

提升學習語文興趣及自信 － 讀寫困難的學生

黃麗萍博士

(香港都會大學教育及語文學院高級講師)



讀寫障礙學生的學習困難



請以**5秒**為時限，讀出以下的**字**的顏色。

紅

黑

鼻

藍

紫

橙

啡

讀

綠

請用**10秒**閱讀以下文字，然後**順序**背讀出來。

包面
生菜

蕃茄
芝士

芝麻
漢堡

包底
沙律醬



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

芝麻
包面
沙律醬
生菜
蕃茄
芝士
漢堡
包底



學習中文的困難

形音義

未能串連字的形音義

情境線索

非常依賴情境線索
理解內容和構想



段落

未能掌握段落之間的連繫

認知容量較低

誤解字詞意義
難以有系統回憶內容
難以理解文意或
作者思想感情
難以表達自己想法

其他學習困難

讀寫
障礙

過度活躍
/ 專注力
不足

自閉

表現遜色

語障
視障
聽障

有限
智能

長期挫敗



缺乏學習動機及自信

提供支援



視覺輔助



邏輯順序



加長時間



反覆練習

運用戲劇教學法 提升學習中文的 興趣及自信

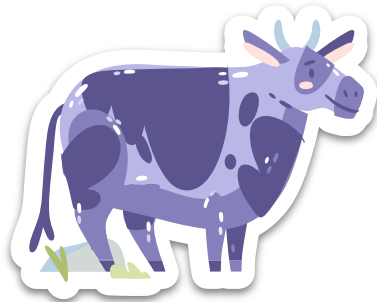


應用戲劇於中文教育



情境教學

強調學習是發生於建構知識的情境過程中，知識學習應在學習情境與學習活動中進行。



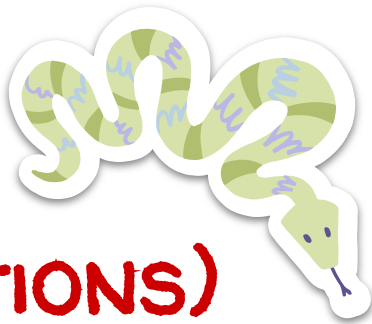
體驗式教學

通過老師創造實際或模擬情境，使學生在親身經歷和充分參與中，獲得個人的感悟和經驗，建構知識、提升認識、發展能力的教學模式



多元智能

- 語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省、自然



戲劇習式 (DRAMA CONVENTIONS)

- 學習慣用形式
- 為課堂建立習慣
- 鼓勵學生共同建立情境



常用習式



牆上的角色

Role on the wall



定格

Still image



情境創作

Scene Making



教師入戲

Teacher in role



思路追蹤

Thought tracking



良心胡同

Conscience Alley



體驗篇

協康會賽馬會



讀寫支援計劃
Heep Hong Society Jockey Club
Read & Learn Support Programme

主辦機構：



協康會
HEEP HONG SOCIETY

捐助機構：



香港賽馬會
慈善信託基金

晚一點才做吧



「童心同讀」 - 種子 ⑥

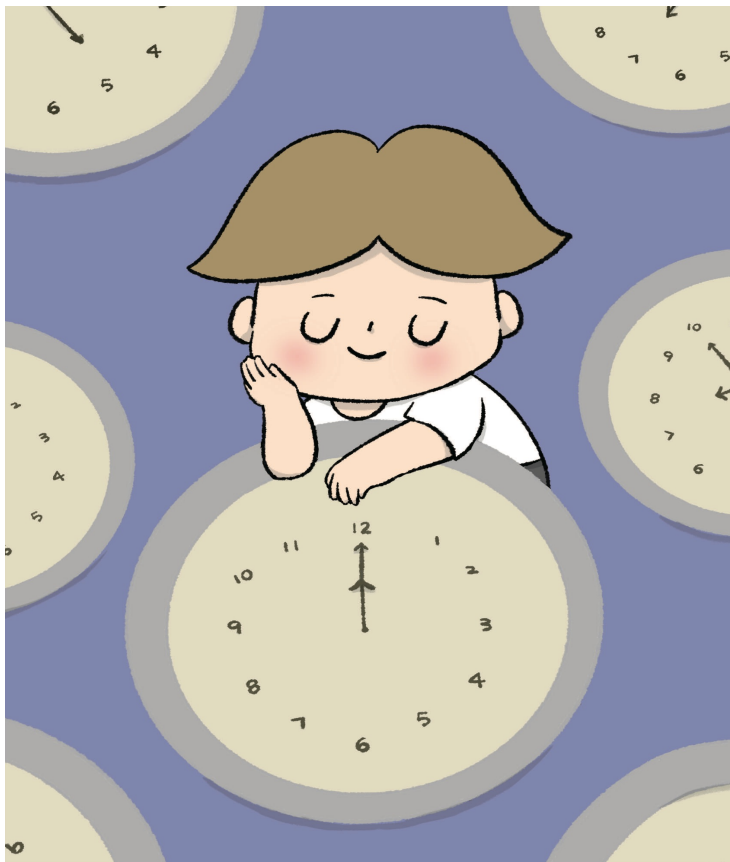
小美

外型？

年齡？

喜好？

性格？



小美的一天

6AM

起床



730AM

吃早餐

3PM

做功課



(動作設計)

晚一點才做吧

情景創作 教師入戲





媽媽：小美，是起床的時候。

小美：晚一點才起吧！



媽媽：小美，是做功課的時候。

小美：晚一點才做吧！



媽媽：昨天的事情做好了嗎？

若你是小美，你的反應是？

(個人定格)



小美：
不好了，不能晚一點才做了！

(動作設計 + 一起朗讀)

提升學習的自信



訓練邏輯順序



發揮創意



建立社交



加強表達



觀察模仿



反覆練習

THANK
YOU

