

## 三年級 權衡輕重

教學活動要點及施行步驟	工作紙編號及題號	評估重點
1. 教師分享一次自己運用解難步驟成功解決難題的經驗		
2. 請學生分享一次自己解決難題的經驗		內容對題
3. 從師生故事引申出「懂得解難步驟，才能選出最合適的解決方法」結論		能複述內容
4. 《曹沖稱象》詞語及課文理解		
5. 據課文確定問題	A 一	能與組員討論出並寫下適當答案
6. 據課文找三種解決方法	A 一	
7. 據課文找三種解決方法的優缺點	A 一	
8. 討論怎樣選擇最合適的解決方法： 1) 確定難題是甚麼、 2) 提出不同的解決方法、 3) 列出每一解決方法的優缺點、 4) 選出優點比缺點多的方法	A 二	
9. 總結解難四步驟		能順次說出
10. 能為解難四步驟正確排序	A 三	能選出適當答案
11. 《小草》詞語及課文理解		
12. 據課文分析小草的解難步驟	B 一, 二 1	能與組員討論出並寫下適當答案
13. 理解小草其他(課文以外)的解難方法	B 二 2, 3	
14. 請學生提出小草解難的其他方法	B 二 4	
15. 分析各解難方法的優缺點	B 三	
16. 選出最合適的解決方法	B 四	
17. 閱讀《老夫子出城》	C	能與組員討論出並能寫下適當答案
18. 請學生提出第四種解難方法	C	
19. 用解難步驟分析故事	C	
20. 閱讀《瞎子和跛子》		
21. 請學生提出四種解難方法	D	能與組員討論出並能寫下適當答案
22. 請學生列舉四種解難方法的優缺點	D	
23. 請學生選擇最合適的方法並作解釋	D	
24. 小組根據情景，運用解難步驟，創作故事的下半部份	E	討論並能寫下答案
25. 小組把整個故事說出/演出來		說話/演出符合解難步驟
26. 個人寫作(可根據演出或另行創作)		寫作內容符合解難步驟

工作紙 A

一. 根據《曹沖稱象》一文內容填表：

曹操提出的難題				
	解決方法	缺點	優點	合適/ 不合適
官員一				
官員二				
曹沖				

二. 怎樣選擇最合適的解決方法？

---

三. 以下那一項才是正確的解難步驟？ \_\_\_\_\_ (只需寫上數字)

1	2	3
確定面對的難題是甚麼	確定面對的難題是甚麼	列出每個方案的優缺點
↓	↓	↓
選出優點比缺點多的方法	提出不同的解決方法	選出優點比缺點多的方法
↓	↓	↓
提出不同的解決方法	列出每個方案的優點和缺點	確定面對的難題是甚麼
↓	↓	↓
列出每個方案的優缺點	選出優點比缺點多的方法	提出不同的解決方法

## 工作紙 B

閱讀《小草》後，運用「解難步驟」，協助小草想清楚：

一 確定小草面對的難題是甚麼：

--



二 為小草提出不同的解決方法：

方法 1 (根據課文)	
方法 2	長得高大健壯，不怕風吹雨打
方法 3	長出有毒的刺，讓人類不敢接近
方法 4 (自己提出)	



三 列出每個方案的優點和缺點：

	優點	缺點
方法 1		
方法 2		
方法 3		
方法 4		



四 最合適的解決方法是\_\_\_\_\_

## 工作紙C

- 閱讀以下故事，1)根據解難步驟分析老夫子的決策經過，填寫解決方法1至3部份。  
2)想一想路人提出甚麼解難方法，填寫解決方法4。

### 老夫子出城

老夫子拿著一支長長的竹子出城。那支竹的高度比城門高，因此沒法通過城門。

老夫子心裡想：「把竹橫放，不就可以了嗎？」誰知把竹橫放的時候，竹的闊度又比城門闊，不能通過。

老夫子非常懊惱，心想：「直放不行、橫放又不行，不如把竹截成兩段，那一定可以通過了。」

他正要把竹截斷的時候，一位路人阻止他，提醒他竹子截斷了就沒有用了，然後向他提供了另一個解決方法。結果老夫子終於提著完好無缺的竹子走出城門。

老夫子遇上的難題：

	解決方法	缺點	優點	合適/ 不合適
1				
2				
3				
4				

最合適的解決方法是\_\_\_\_\_

## 工作紙 D

閱讀以下故事，如果你是他們中的一個，你會怎樣運用解難步驟分析及解決難題？

### 瞎子和跛子

有一個瞎子和一個跛子，同住在一間廟裡。半夜，廟裡忽然響起急促的鑼聲，有人高聲喊：「失火了！失火了」住在廟裡的人全都驚醒了，大家連衣物也來不及收拾，趕忙逃命。在慌亂中，誰也顧不得再去照顧瞎子和跛子。他們兩人急得不得了，烈火馬上就要燒過來了…

難題：

	解決方法	缺點	優點	合適/ 不合適
1				
2				
3				
4				

最合適的解決方法是

因為

工作紙 E

請根據下面的情景，運用解難步驟，創作故事的下半部份。

1.

你昨天因為貪玩，所以沒有溫習默書範圍。今天下午就要默書了。

難題：

---

	解決方法	缺點	優點	合適/ 不合適
1				
2				
3				

最合適的解決方法是\_\_\_\_\_

2.

你是班長。老師請你記下不守課室規則的同學的名字。可是現在犯規的是你一位最好的朋友。

難題：

---

	解決方法	缺點	優點	合適/ 不合適
1				
2				
3				

最合適的解決方法是\_\_\_\_\_